

سياسة الطعام الصحي وسلامة الغذاء 2026/2025م

إننا ندرك مسؤولياتنا في تشكيل قيم أجيال المستقبل، ونهدف إلى ضمان حماية وسلامة مجتمعنا المدرسي واستدامة عملنا كمدرسة من خلال الريادة الفاعلة في حماية صحة الإنسان وسلامته؛ ولذلك فنحن ملتزمون بـ:

1. سياسة الغذاء الصحي وسلامة الغذاء للمدرسة

1.1 متطلبات السياسة: على المدارس تطوير وتنفيذ سياسة للغذاء الصحي وسلامة الغذاء، بما يتوافق مع هذه السياسة. يجب أن تقوم السياسة بما يلي:

1. تحديد التزام المدرسة بتوفير خيارات غذائية صحية وتشجيع ممارسات الوجبات الصحية والمستدامة، والخطوات التي سيتم اتخاذها فيما يتعلق بذلك، بما في ذلك:
 - أ. التدابير لتعزيز بيئة مواتية للغذاء الصحي وفقاً للقسم 2: تعزيز الغذاء الصحي والمستدام.
 - ب. الالتزام بالمعايير الغذائية المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي، إذا كانت المدرسة تقدم خدمة غذائية.
 - ت. التدابير للإشراف الفعال على الطلاب أثناء أوقات الوجبات الخفيفة/الوجبات لضمان:
 - 1 أن الطلاب يستهلكون أطعمة مقبولة (مثل عدم إحضار مسببات الحساسية التي قد تضر طلاباً آخرين، إلخ.
 - 2 أن جميع الطلاب يحصلون على وجبة كل يوم ما لم يكونوا صائمين.
 - 3 اليقظة تجاه السلوكيات الغذائية المثيرة للقلق (اضطرابات الأكل، التنمر المتعلق بالغذاء، إلخ.
 - د. التدابير لتحسين استدامة ممارسات استهلاك الغذاء، بما يتوافق مع استراتيجية الاستدامة للمدرسة (انظر القسم 5: الاستدامة).
2. تحديد التزام المدرسة بالالتزام بمعايير النظافة وسلامة الغذاء المنصوص عليها في الدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي فيما يتعلق بإعداد الغذاء وتعبئته ونقله وتداوله.
3. تحديد التدابير الخاصة بالفعاليات المشتركة التي تنظمها المدرسة لضمان منع عناصر غذائية معينة (مثل الكحول، والمشروبات الغازية، ولحم الخنزير، ومسببات الحساسية). مصرح للمدارس بالالتزام بتدابير أكثر صرامة للفعاليات المشتركة، لضمان إرشادات غذائية صحية و/أو ممارسات مستدامة أكثر تشدداً.
4. تحديد التدابير التي تتخذها المدرسة لتعزيز إشراك الفئات الأقلية وسلامة الطلاب الذين يعانون من الحساسية وعدم تحمل الغذاء (انظر القسم 4: اعتبارات خاصة).
5. نشر السياسة على موقع المدرسة الإلكتروني وجعلها متاحة للموظفين والطلاب والبائعين وأولياء الأمور.

2. تعزيز الغذاء الصحي

- 2.1 الترويج للغذاء الصحي: على المدارس خلق ثقافة غذائية صحية تشجع على بيئة غذائية صحية غنية بالعناصر الغذائية لجميع أفراد مجتمع المدرسة.
 - 1 يُمنع منعاً باتاً تداول أو استهلاك عناصر غذائية غير آمنة مثل تلك التي تحتوي على مسببات الحساسية (مثل المكسرات) بشكل شخصي داخل مرافق المدرسة.
 - 2.2 الخدمات الغذائية الصحية: على المدارس التي تقدم خدمات غذائية أن توفر للطلاب والموظفين غذاءً صحياً غنياً بالعناصر الغذائية وفقاً لمتطلبات الدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي.
 1. على المدارس الحصول على التراخيص اللازمة السارية والحفاظ على سجلات التفتيش والإشعارات.
 - 2.3 التثقيف الغذائي: على المدارس تقديم التثقيف الغذائي للطلاب من خلال المنهج الرسمي واستراتيجيات المشاركة الأخرى (مثل المسابقات وورش العمل) لتمكينهم من اتخاذ خيارات نشطة ومستنيرة. على المدارس ضمان تغطية المنهج للموضوعات التالية على الأقل:
 1. الغذاء الصحي والمتوازن.
 2. قراءة بطاقات البيان الغذائي.
 3. الممارسات المستدامة للوجبات.
 - 2.4 توعية الموظفين: على المدارس ضمان حضور المعلمين وموظفي المقصف لدورات تدريبية تعقدتها مركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC) والجهات الأخرى ذات العلاقة فيما يتعلق بالغذاء الصحي، لتمكينهم من تعزيز الغذاء الصحي عند الإشراف على الطلاب و/أو التفاعل معهم.
 - 2.5 إشراك أولياء الأمور:
 1. على المدارس مشاركة إرشادات مع أولياء الأمور فيما يتعلق بالغذاء الصحي والمتوازن. يجب أن تتضمن هذه الإرشادات قيوداً على الأطعمة (مثل مسببات الحساسية كالمكسرات، والمشروبات التي تحتوي على الكافيين) كما هو منصوص عليه من قبل مجلس أبوظبي للجودة والمطابقة (QCC) والأطعمة "غير الصحية" التي تنصح المدرسة أولياء الأمور بتجنب تحضيرها (مثل الأطعمة المقلية) والتي قد تؤدي إلى مشاكل صحية طويلة الأمد

مثل السمنة، ارتفاع الكوليسترول، السكري من النوع 2، إلخ. على المدارس الإشارة إلى هذه الإرشادات في اتفاقية المدرسة وولي الأمر، وفقاً لميثاق المدرسة.

2. على المدارس مشاركة أولياء الأمور أي إرشادات ذات صلة تشاركها دائرة المعرفة والتربية (ADEK)، أو مركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC)، أو مجلس أبوظبي للجودة والمطابقة (QCC)، أو هيئة أبوظبي للزراعة والسلامة الغذائية (ADAFSA)، أو دائرة الصحة (DoH) فيما يتعلق بصحة الأطفال، والتغذية، والحساسية.

3. بالنسبة للفعاليات التي تم التصريح فيها بمشاركة الغذاء من قبل دائرة المعرفة والتربية، على المدارس إبلاغ أولياء الأمور بأن أي طعام يُحضر إلى المدرسة يجب أن يلتزم بالدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي.

4. على المدارس إبلاغ أولياء الأمور بجميع الشواغر المتعلقة بالغذاء (جميع الحالات المدرجة في البند 1.1 ج.3) في نفس اليوم الذي تم فيه ملاحظة الشاغل.

3. الخدمات الغذائية

3.1 فحص الجودة والامتثال: على المدارس الالتزام بالدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي وبالقانون الاتحادي رقم (10) لسنة 2015 بشأن سلامة الغذاء في تقديم الخدمات الغذائية.

3.2 خدمات توصيل الغذاء: لا يجوز للمدارس السماح للطلاب باستخدام خدمات توصيل الغذاء الخارجية (مثل طلبات) خلال ساعات الدوام المدرسي.

3.3 ملاحظات الطلاب: على المدارس إشراك هيئة الطلاب في تخطيط وتحسين الخدمات الغذائية المدرسية (على سبيل المثال، من خلال نماذج الملاحظات).

4. اعتبارات خاصة

4.1 مراعاة الفئات الأقلية: على المدارس مراعاة الاحتياجات الدينية والثقافية والأخلاقية للفئات الأقلية، ويجب إشراك هذه الفئات في صنع القرار المتعلق بالخدمات الغذائية واستخدام بطاقات البيان الغذائي.

4.2 مراعاة الطلاب ذوي الحساسية وعدم تحمل الغذاء:

1. على المدارس اتخاذ التدابير التالية لدعم الطلاب الذين يعانون من الحساسية، وفقاً لمتطلبات الدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي:

أ. الحفاظ على سجلات لحساسيات وعدم تحمل الطلاب للغذاء، و نسخة من هذه السجلات في مقصف المدرسة.

ب. ضمان أن تقدم بطاقات البيان الغذائي تحذيرات بشأن مسببات الحساسية في الغذاء المقدم through الخدمات الغذائية للمدرسة.

2. بالإضافة إلى ذلك، على المدارس:

أ. مراعاة حساسيات وعدم تحمل الطلاب عند تخطيط الأنشطة والوجبات المدرسية لضمان أن العرض الغذائي الأساسي يناسب أكبر عدد ممكن من الطلاب كما هو أو مع تعديلات طفيفة.

ب. مطالبة أولياء الأمور بإخطار المدرسة فوراً في حالة إصابة طفلهم بالحساسية وتقديم الأدوية ذات الصلة إلى المدرسة.

ت. مشاركة سجلات حساسية الغذاء للطلاب مع الموظفين المعنيين وأولياء الأمور والطلاب المعنيين لتقليل خطر التعرض العرضي لمسببات الحساسية الغذائية.

د. إجراء تقييمات للمخاطر المتعلقة بحساسية الطلاب وتنفيذ تدابير التخفيف المناسبة.

هـ. وضع إجراءات للتعامل بفعالية مع ردود الفعل التحسسية للطلاب، بما في ذلك إجراءات واضحة للتعامل مع ردود الفعل التحسسية الشديدة.

و. وضع بطاقات تعريفية وتخزين الأدوية المطلوبة لإدارة حساسية الطلاب بشكل مناسب.

5. الاستدامة

5.1 الممارسات المستدامة للوجبات: على المدارس تطوير وتنفيذ استراتيجية لتحسين استدامة خدماتها الغذائية وتعزيز الممارسات المستدامة للوجبات، بما يتوافق مع سياسة الاستدامة لمدارس دائرة المعرفة والتربية. قد يشمل ذلك مبادرات متعلقة بما يلي:

1. الممارسات المستدامة في تقديم الخدمات الغذائية:

أ. توفير وجبات ومنتجات غذائية مستدامة (مثل الوجبات النباتية، والمنتجات المنتجة محلياً ومنخفضة البصمة الكربونية).

ب. الحد من النفايات وإدارتها (مثل منع الإفراط في التخزين، والتحكم في حجم الحصص، وإعادة تدوير النفايات)، بما في ذلك الحد من نفايات التعبئة والتغليف وإدارتها.

2. تعزيز الممارسات المستدامة بين الموظفين والطلاب وأولياء الأمور (مثل تقليل هدر الغذاء، وإعادة التدوير، وتجنب استخدام العبوات ذات الاستخدام الواحد).

6. الامتثال

6.1 تكون هذه السياسة سارية المفعول اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025/2024 (الفصل الدراسي الخريفي). من المتوقع أن تكون المدارس متوافقة بالكامل مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 2026/2025 (الفصل الدراسي الخريفي).

6.2 يخضع عدم الامتثال لهذه السياسة للمساءلة القانونية والجزاءات المنصوص عليها وفقاً لأنظمة وسياسات ومتطلبات دائرة المعرفة والتربية، دون الإخلال بأي جزاءات أخرى يفرضها المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة المعرفة والتربية بالحق في التدخل إذا تبين أن المدرسة تنتهك التزاماتها.

المراجع

- مجلس أبوظبي للجودة والمطابقة. (2022). (QCC) الدليل الإرشادي لأبوظبي للغذاء في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي 2 (ADG) ، الإصدار الثالث.
- Cena, H. & Calder, P. 2020. Defining a Healthy Diet: Evidence for the Role of Contemporary Dietary Patterns in Health and Disease. *Nutrients*, 12(2): 334.
- Ebeid, E. Z. M. & Zakaria, M. B. (2021). Thermal analysis in recycling and waste management. In Ebeid, E. Z. M. & Zakaria, M. B. (Eds.), *Thermal Analysis: From Introductory Fundamentals to Advanced Applications* (pp. 247-300).
- القانون الاتحادي رقم (10) لسنة 2015 بشأن سلامة الغذاء.
- المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات وتعديلاته.
- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة. (FAO), 2010. *Sustainable Diets and Biodiversity*.
- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) ومنظمة الصحة العالمية. (WHO). (2018). *International Food Standards*.

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلاب في المدرسة وأولياء الأمور ومتعهدي الخدمات والزوار ويمكن الإطلاع على هذه السياسة بسهولة من قبل جميع الأطراف المعنية المهتمين.

(مدير المدرسة)

د / ماهر مومني

ختم المدرسة الرسم

