

## سياسة الصحة والسلامة المدرسية

تلتزم مدرسة المنهاج الخاصة بتوفير بيئة تعليمية آمنة وصحية لجميع طلابها وموظفيها وزوارها، وذلك امتثالاً لما نصت عليه اللوائح التنظيمية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، ومركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC)، ودائرة الصحة (DoH)، وغيرها من الجهات المختصة في إمارة أبوظبي ودولة الإمارات العربية المتحدة، وقد أخذت المدرسة السياسة الخاصة بها من:

### 2024 (September) ADEK\_School\_Health and Safety Policy\_v.1.1

وتؤمن المدرسة بأن الحفاظ على السلامة والصحة ليس مجرد التزام قانوني، بل هو جزء أصيل من رسالتها التربوية وواجبها الأخلاقي تجاه المجتمع المدرسي. وانطلاقاً من هذا الالتزام، يتحمل مدير المدرسة والمجلس الإداري المسؤولية النهائية عن جميع جوانب الصحة والسلامة داخل الحرم المدرسي، بما في ذلك توفير الخدمات الصحية وفقاً لمتطلبات الجهات المنظمة.

وتحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية والإجراءات العملية التي تضمن امتثال المدرسة للمعايير الصحية والوقائية المعتمدة، وتعزز بيئة آمنة تدعم التعليم والنمو المتكامل للطلاب، مع تأكيد واضح على أهمية التوعية، والتدريب، وتوزيع الأدوار والمسؤوليات بين جميع أفراد المجتمع المدرسي، بما في ذلك الموظفين، والطلاب، والمقاولين، والزوار.

### الأهداف:

- ضمان التزام مدرسة المنهاج الخاصة بجميع متطلبات الصحة والسلامة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، ومركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC)، ودائرة الصحة (DoH)، إلى جانب الالتزام بكافة اللوائح والتعليمات الصادرة عن الجهات الحكومية والتنظيمية ذات العلاقة.
- حماية صحة وسلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي في مدرسة المنهاج الخاصة، بما في ذلك الطلاب، والموظفين، والمقاولين، والموردين، والزوار، من خلال تبني سياسات وإجراءات واضحة ومتكاملة تغطي جميع الأنشطة داخل الحرم المدرسي وخارجه.

- تمكين جميع الموظفين والطلاب من أداء أدوارهم بوعي ومسؤولية من خلال توفير التدريب والمعلومات والإشراف الكافي حول المخاطر المحتملة في بيئة المدرسة وضمن نطاق عملهم أو دراستهم.
- تعزيز ثقافة السلامة والوقاية داخل المدرسة، من خلال ترسيخ مفاهيم المسؤولية والمساءلة، وزيادة الوعي بالمخاطر المحتملة مثل الحرائق والحوادث المخبرية وغيرها، مع التأكيد على التواصل والتشاور المستمر مع جميع المعنيين.
- تقديم خدمات صحية شاملة ومجانية لجميع طلاب المدرسة عبر العيادة المدرسية، وفقاً لأعلى المعايير المعتمدة من قبل ADEK و DoH، وبما يضمن صحة الطلاب ورفاههم داخل بيئة تعليمية آمنة ومحفزة.

#### التعريفات

#### الاحتياجات التعليمية الإضافية:

المتطلبات الفردية لدعم إضافي أو تعديلات أو تسهيلات داخل البيئة المدرسية بشكل دائم أو مؤقت استجابةً لسياق محدد. ينطبق هذا على أي دعم مطلوب للطلاب من ذوي الهمم وأولئك الذين لديهم احتياجات تعليمية خاصة و/أو عوائق إضافية في التعلم أو الوصول أو التفاعل في ذلك السياق (مثل عسر القراءة، ضعف السمع أو البصر، الموهوبين، أو المتفوقين). على سبيل المثال، قد يحتاج طالب يعاني من محدودية الحركة إلى تسهيلات في حصص التربية الرياضية وتعديلات في المبنى للوصول إلى المرافق، لكنه قد لا يحتاج إلى أي تسهيلات في الاختبارات. بالمثل، قد يحتاج طالب يعاني من ضعف السمع إلى تقنيات تكيفية ومساعدة للوصول إلى المحتوى في الفصل، وقد يحتاج أيضاً إلى تسهيلات مادية (مثل الجلوس في مقدمة الفصل للتمكن من قراءة الشفاه) للوصول إلى التعلم.

#### الحساسية المفرطة:

رد فعل تحسسي مفاجئ وشديد وحالة طبية طارئة تحدث خلال دقائق من التعرض وتتطلب عناية طبية فورية (MedlinePlus)، بدون تاريخ.

### الفحص الصحي الأساسي :

فحص صحي سنوي للطلاب في جميع الصفوف، يتم إجراؤه بواسطة ممرضة المدرسة، ويتضمن مراجعة التاريخ الطبي، وقياس مؤشر كتلة الجسم، وفحص النظر (الحجري)، (2020).

### الفحص الصحي الشامل:

فحص صحي متعمق للطلاب في الصفوف 1 و5 و9. يتم إجراء الفحص بواسطة أخصائي صحة زائرين ويتضمن فحصاً طبيّاً من قبل طبيب مرخص، وفحصاً للسمع، وفحصاً لصحة الفم للطلاب في الصفوف 1 و5 و9، بالإضافة إلى فحص دم بواسطة فني مختبر لجميع طلاب الصف 1 والطالبات في الصف 9 .

### خطة الطوارئ :

تعليمات وإجراءات منهجية توضح بالتفصيل ما يجب القيام به، وكيفية القيام به، ومتى، ومن سيقوم به قبل وبعد وقوع حدث طارئ متوقع.

### المجلس الإداري:

الهيئة الإدارية للمدرسة، المعينة من قبل ملاك المدرسة، وتشمل ممثلين مؤهلين وأولياء أمور. المجلس الإداري هو السلطة العليا في المدرسة، وهو المسؤول عن الحوكمة الشاملة لأنشطتها.

### الصحة والسلامة :

متطلبات ضمان سلامة وصحة الطلاب والموظفين والمقاولين والموردين وأصحاب المصلحة والزوار في المدرسة والأنشطة المتعلقة بها.

### خطة الرعاية الصحية الفردية :

وصف مكتوب للمتطلبات الطبية للطلاب، وحالته الصحية، وخطة الرعاية الصحية، يتم إعدادها بواسطة ممرضة المدرسة.

## السياسة

- تطوير وتنفيذ سياسة للصحة والسلامة تتماشى مع لوائح ومتطلبات دائرة التعليم والمعرفة.
- يجب أن تكون سياسة الصحة والسلامة متاحة على موقع المدرسة الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية أو لغة التدريس.
- يجب أن تتضمن السياسة ما يلي:
  1. مسؤولية المدير والمجلس الإداري عن صحة وسلامة عمليات المدرسة وأي أنشطة متعلقة بالمدرسة.
  2. أوار ومسؤوليات جميع أفراد المجتمع المدرسي، بما في ذلك الطلاب والموظفين ومسؤولي الصحة والسلامة والمقاولين والموردين وأصحاب المصلحة والزوار، فيما يتعلق بالصحة والسلامة.
  3. الإجراءات لضمان صحة وسلامة الأنشطة المدرسية واللامنهجية، بما في ذلك تلك التي تتم خارج الحرم المدرسي.
  4. الموارد والعمليات المطبقة لضمان بيئة مدرسية صحية وأمنة ومأمونة، بما في ذلك تعزيز ثقافة المسؤولية والمساءلة.
  5. أحكام تعليم الطلاب وتدريب الموظفين على الصحة والسلامة.
  6. الإجراءات للوقاية من الإصابات والأمراض.
  7. أحكام لتقييم المخاطر، وصيانة سجل المخاطر، وتنفيذ إجراءات التحكم، ومراقبة ومراجعة الأنظمة.

## الامتثال التنظيمي:

- ضمان أن السياسة في مجال الصحة والسلامة تتوافق مع السياسات، والإجراءات، واللوائح، والأطر، وقوائم التحقق من الامتثال، والتعاميم، والتعليمات الخاصة وتعديلاتهم الصادرة والمُشرف عليها من قبل دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) ، ومركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC)، ودائرة الصحة (DoH) ، وهيئة الدفاع المدني في أبوظبي (CDA) ، أو أي جهة أخرى ذات صلة في دولة الإمارات، فيما يتعلق بالأنشطة المدرسية، والعمليات، والمباني، والمرافق، والمعدات المستخدمة. يشمل ذلك:

- تقديم التقارير الدورية وخطط المراجعة والعمل.
  - تقديم النماذج ذات الصلة، بما في ذلك تقارير الحوادث وأنظمة الإدارة.
  - الالتزام بالإطار الزمني المحدد.
  - عرض السياسة في أماكن بارزة في المدرسة وضمان سهولة الوصول إليها من قبل جميع أصحاب المصلحة.
2. يجب تلبية جميع المتطلبات الخاصة بالحصول على التراخيص والتصاريح اللازمة، والحفاظ على العقود السارية لممارسة عملياتها من الجهات التالية ADEK: ، وADPHC/DoH، ودائرة البلديات والنقل (DMT) ، ومركز النقل المتكامل (ITC) ، ومركز الرصد والتحكم (MCC) ، وهيئة أبوظبي للزراعة والسلامة الغذائية (ADAFSA) ، أو أي جهة تنظيمية أو حكومية أخرى ذات صلة بمجالات الصحة والسلامة.
3. يجب الحفاظ على سجلات الفحص، والملاحظات، والإشعارات التي تصدرها الجهات المعنية، وفقاً لسياسة ADEK الخاصة بسجلات المدارس، والامتثال لجميع متطلبات الامتثال المعمول بها.
4. ضمان توثيق وتسجيل كل حادث رقمي، والتوقيع عليه من قبل المدير، والاحتفاظ به لأغراض التدقيق، بما يتماشى مع سياسة ADEK الرقمية وسياسة سجلات المدارس.
5. الالتزام بالإجراءات المناسبة لإدارة النقل المدرسي وحركة المرور، بما في ذلك الاحتفاظ بسجلات فحص الحافلات المدرسية، والحصول على التراخيص اللازمة للحافلات وسائق الحافلات والمشرفين عليها، بما يتماشى مع سياسة النقل المدرسي التابعة لـ ADEK.
- التعيين الإلزامي لمسؤول الصحة والسلامة والموارد:**

يتم تعيين مسؤول صحة وسلامة لتنفيذ السياسة بفعالية، والإشراف عليها، وإدارتها، ومراقبتها.

1. تعتبر وظيفة مسؤول الصحة والسلامة ووظيفة بدوام كامل. ويمكن تكليفه بوظائف أخرى ذات صلة (مثل مدير المرافق) بشرط أن تظل الصحة والسلامة هي أولوية عمله. ويمكن تعيين نائب مؤقت من قبل أعضاء لجنة الصحة والسلامة لتغطية فترات الإجازات القصيرة.
2. يجب أن يتواجد مسؤول الصحة والسلامة في المدرسة طوال اليوم الدراسي. لا يُسمح

بمشاركة مسؤول صحة وسلامة واحد بين عدة فروع مدرسية.

3. يجب أن يكون مسؤول الصحة والسلامة مدربًا بشكل كافٍ لتنفيذ السياسة ويجب أن يستوفي المتطلبات الدنيا المحددة في الجدول 1 (وظيفة مسؤول الصحة والسلامة)، بما في ذلك الامتثال لأي متطلبات أخرى صادرة عن إطار نظام أبوظبي للسلامة والصحة المهنية (OSHAD-SF).

- يخضع مسؤول الصحة والسلامة أيضًا لجميع المتطلبات الأخرى ذات الصلة من الجهات المختصة، مثل ADPHC/DoH ومجلس أبوظبي للجودة والمطابقة (QCC).
- يمكن الاستمرار في توظيف مسؤولي الصحة والسلامة الحاليين الذين لا يستوفون المتطلبات طالما أنهم يلتزمون بالوصول إلى المعايير المطلوبة بحلول 1 فبراير 2026.
- يخضع مسؤولو الصحة والسلامة الجدد لمتطلبات الأهلية اعتبارًا من السنة الأكاديمية 2025/2024 (الفصل الخريفي).

#### وظيفة مسؤول الصحة والسلامة

المسمى الوظيفي	مسؤول عن تطوير وتنفيذ وصيانة أنظمة وسياسات ووثائق وممارسات الصحة والسلامة في المدرسة.
الحد الأدنى من الأهلية	يجب أن يستوفي مسؤول الصحة والسلامة المؤهلات وفقًا لإشعار تصنيف المخاطر الصادر عن مركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC) وأي تعديلات عليه.

#### تصنيف المخاطر: عالي الخطورة (High Risk Entities)

المؤهل الأساسي	شهادة بكالوريوس (QFE 7) في الصحة والسلامة.
المؤهلات الإضافية	-دورة في التحقيق والإبلاغ عن الحوادث.

- مسعف أولي معتمد ومكافح حرائق.
- معرفة بنظام ADPHC الإلكتروني للإبلاغ عن الصحة والسلامة المهنية | (OSH).
- الخبرة المطلوبة 5 سنوات أو أكثر في مجال الصحة والسلامة .

#### بديل (لتصنيف عالي الخطورة)

المؤهل الأساسي	شهادة بكالوريوس (QFE 7) في تخصص آخر.
المؤهل الإضافي	شهادة المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية (NEBOSH).

#### تصنيف المخاطر: متوسط الخطورة (Medium Risk Entities)

المؤهل الأساسي	شهادة بكالوريوس (QFE 7) في تخصص آخر.
المؤهل الإضافي	شهادة معهد السلامة والصحة المهنية (IOSH).
	-دورة في تقييم المخاطر وتحليل المخاطر.

- مسعف أولي معتمد ومكافح حرائق.
- معرفة بنظام ADPHC الإلكتروني للإبلاغ عن الصحة والسلامة المهنية | (OSH).  
| الخبرة المطلوبة | استنان أو أكثر في مجال الصحة والسلامة | .

#### ملاحظة:

بالنسبة لتصنيف المخاطر منخفض الخطورة، تُطبّق نفس المؤهلات الأساسية والإضافية الخاصة بتصنيف المخاطر المتوسط، ولكن لا يُشترط وجود خبرة عملية.  
تنطبق فقط تصنيفات المخاطر "العالي" و"المتوسط" ضمن إطار نظام OSHAD-SF على المدارس.

#### مسؤوليات مسؤول الصحة والسلامة:

يجب على مسؤول الصحة والسلامة الالتزام بالمسؤوليات التالية، بما يتماشى مع تصنيف المخاطر الخاص بـADPHC، والمتطلبات، والتوثيق، والتحديثات:

- تطوير وتنفيذ وصيانة نظام إدارة السلامة والصحة المهنية يتماشى مع متطلبات الامتثال لدى ADPHC، بما في ذلك الامتثال لمتطلبات ADPHC/DoH في تقديم التقارير الدورية، إلى جانب متطلبات الجهات الأخرى ذات الصلة، استناداً إلى تصنيف المخاطر الخاص بالمدرسة.
- إنشاء هيكل قيادي واضح ومحدد لمسائل الصحة والسلامة داخل المدرسة، بما في ذلك آليات التفويض، والارتباط بمتطلبات أصحاب المصلحة الخارجيين.
- التأكد من تدريب الموظفين المعنيين، بما في ذلك التدريب المناسب عند الاستلام والتعريف للموظفين الجدد والمقاولين.
- تنفيذ تحديد المخاطر، وتقييمها، وتدابير التحكم اللازمة لضمان تقليل المخاطر في المجالات الحرجة (مثل خدمات حافلات المدرسة، نقاط دخول وخروج أولياء الأمور، إدارة حركة المرور، إلخ).
- تطوير وصيانة وتحديث كل من خطة الاستجابة للطوارئ وسجل إصابات العمل بشكل دوري.
- تأسيس لجنة للصحة والسلامة المدرسية لمعالجة جميع المسائل ذات الصلة.
- الاحتفاظ بسجلات تحقيقات الحوادث كجزء من سجل الحوادث، وتقديم تقارير

من خلال نظام الإبلاغ الإلكتروني للصحة والسلامة المهنية (OSH) التابع لـ ADEK وADPHC في الوقت المناسب.

- التنسيق مع لجنة الحماية في المدرسة أو مسؤول الحماية، وفقاً لسياسة الحماية الخاصة بـ ADEK ، لضمان الإشراف الكافي على الطلاب، مع تغطية بصرية كاملة، للحماية من الحوادث والاستجابة لها.

#### الموارد:

يتم تخصيص الموارد المناسبة (مثل الموارد المالية، والبنية التحتية اللازمة، وغيرها) لتنفيذ هذه السياسة بالشكل المناسب.

#### التعليم والتدريب:

##### - تعليم الطلاب

يتعين تعليم جميع الطلاب حول موضوعات الصحة والسلامة، بما في ذلك ما يلي:

- السلامة المرورية
- إدارة المخاطر
- السلامة من الحرائق
- استخدام معدات الحماية الشخصية
- إجراءات الطوارئ والإخلاء
- التدريب الأساسي على الإسعافات الأولية
- الوعي الجسدي الشخصي.

##### - تدريب الموظفين

يجب ضمان حصول جميع الموظفين على التدريب اللازم لتزويدهم بالمعرفة الأساسية (بما في ذلك كيفية الإبلاغ عن الحوادث المتعلقة بالصحة والسلامة)، والمهارات العملية اللازمة لحماية صحة وسلامة الطلاب، بما يتماشى مع إرشادات مركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC) ، ودائرة الصحة (DoH)، ونظام أبوظبي للسلامة والصحة المهنية (OSHAD-SF).

يشمل هذا التدريب، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- الإجراءات الخاصة بحماية الطلاب في حالة حدوث طارئ داخل الحرم المدرسي أو أثناء نشاط متعلق بالمدرسة (مثل: في حال وقوع حريق أو حادث أمني)، وذلك بما يتماشى مع

سياسة الحماية الخاصة بـ ADEK.

2. يتعين إجراء تقييم للمخاطر لتحديد نوع ومستوى التدريب اللازم في مجال الصحة والسلامة (مثل: الإسعافات الأولية، السلامة من الحرائق) الذي يحتاج إليه الموظفون، وذلك استنادًا إلى تقييم المخاطر الخاص بالمدرسة، ووفقًا للوائح إمارة أبوظبي ودولة الإمارات العربية المتحدة، حيثما ينطبق.

**متطلبات الصحة والسلامة :**

- إجراءات الصحة والسلامة العامة

يجب التأكد مما يلي:

1. اتباع الإجراءات المتعلقة بالتخزين الآمن والاستخدام الآمن للمواد والمعدات التي قد تكون خطرة (مثل: المواد الكيميائية في المختبرات، المعدات، المواد البيولوجية، مواد التنظيف، أدوات الورشة، ومعدات الصيانة)، وذلك وفقًا لمتطلبات هيئة الدفاع المدني بأبوظبي (CDA)، ومركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC) دائرة الصحة (DoH)، وهيئة أبوظبي للزراعة والسلامة الغذائية (ADAFSA)، أو أي جهة حكومية أو تنظيمية أخرى ذات صلة.
2. أن يتم فحص وصيانة جميع المعدات المستخدمة من قبل المدرسة بانتظام، لضمان بقائها في حالة تشغيل آمنة، ووفقًا للمتطلبات التنظيمية وتوصيات الشركات المصنّعة.
3. إجراء تقييمات دورية للسلامة (مثل أنظمة/معدات الحماية من الحرائق، وخطط الإخلاء في حالات الطوارئ، وإضاءة الطوارئ، ومعدات الاستجابة للطوارئ)، وذلك حسب متطلبات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، ومركز أبوظبي للصحة العامة (ADPHC) دائرة الصحة (DoH)، وجميع الجهات الأخرى ذات العلاقة.
4. أن يكون الموقع مزودًا بأنظمة أمن وحماية فعّالة، ثابتة ومتنقلة، للوقاية والكشف عن الجريمة، والتخريب، والسلوك غير القانوني، والسلوك غير اللائق؛ وأن تكون أنظمة المراقبة في الموقع متماشية مع سياسة ADEK الرقمية الخاصة بالمدارس ودليل معايير أجهزة المراقبة الصادر عن مركز الرصد والتحكم (MCC)، 2023.
5. أن يكون الموقع مزودًا بأنظمة حماية من الحرائق وكشف عنها، فعّالة وثابتة ومتنقلة (راجع القسم 3.4 – الحماية من الحرائق).

حدود وزن الحقيبة المدرسية:

يجب الالتزام بالحد الأقصى لأوزان حقائب الطلاب، والتأكد من إعلام أولياء الأمور بهذه السياسة. ينبغي ألا يتجاوز وزن حقيبة الطالب 10-5% من وزن جسم الطفل عند تعبئتها (مع مراعاة عوامل فردية مثل الصحة العامة للطلاب، قوته البدنية، أو أي ظروف صحية موجودة مسبقاً)، وذلك لتجنب التأثيرات السلبية على العمود الفقري أو الجسم، كما هو موضح في الجدول التالي:

الحد الأقصى لوزن الحقيبة المدرسية حسب الصف

الصف/السنة	الحد الأقصى لوزن الحقيبة
KG1 / FS2	لا يتجاوز 2 كجم
KG2 / السنة 1	
الصف 1 / السنة 2	
الصف 2 / السنة 3	
الصف 3 / السنة 4	
الصف 4 / السنة 5	لا يتجاوز 3 إلى 4.5 كجم
الصف 5 / السنة 6	
الصف 6 / السنة 7	
الصف 7 / السنة 8	لا يتجاوز 6 إلى 8 كجم
الصف 8 / السنة 9	
الصف 9 / السنة 10	
الصف 10 / السنة 11	لا يتجاوز 10 كجم
الصف 11 / السنة 12	
الصف 12 / السنة 13	

تم احتساب الحد الأقصى لوزن الحقيبة المدرسية استناداً إلى توصيات الجمعية الأمريكية لتقويم العمود الفقري (ACA).

حرم مدرسي خالٍ من التدخين:

يجب الحفاظ على بيئة خالية من التدخين داخل الحرم المدرسي أو في محيطه الخارجي، كما تحدده ADPHC/DoH، من خلال تطبيق سياسة صارمة لحظر التدخين (بما في ذلك السجائر الإلكترونية والفيب) على جميع الطلاب والموظفين والزوار.

### الحماية من الحرائق:

يجب تجهيز مبانيها بأنظمة متكاملة وفعّالة للحماية من الحرائق وكشفها، بما في ذلك:

- أنظمة كشف الحريق
- أنظمة إخماد الحريق
- أنظمة رشاشات المياه.

1. يجب التأكد من أن هذه الأنظمة تتمثل بالكامل للمواصفات التي حددتها هيئة الدفاع المدني (CDA)، والحصول على التراخيص اللازمة والسارية لتلك الأنظمة.
2. يجب الاحتفاظ بسجلات الفحص والإشعارات المتعلقة بأنظمة الحماية من الحرائق وكشفها، بما يتماشى مع سياسة ADEK الخاصة بسجلات المدارس.
3. يجب تركيب نظام **حصنتك** - (HASSANTUK) إذا تم توجيهها بذلك من قبل CDA و/أو الجهات المعنية الأخرى - لضمان الاستجابة الفورية لحالات الطوارئ المتعلقة بالحريق والسلامة.

### الغاز النفطي المسال :

- لا يجوز استخدام الغاز النفطي المسال (LPG) إلا لأغراض تعليمية، ويجب أن يكون النظام مركزيًا (ولا يُسمح باستخدام المواقد أو الأسطوانات الفردية).
- يجب أن يكون خط الإمداد الرئيسي موجودًا خارج مبنى المدرسة ومؤمنًا بشكل صحيح لمنع وصول الطلاب أو أي أشخاص غير مصرح لهم إليه.
- يجب أن يكون نظام الإمداد الرئيسي هذا متوافقًا مع متطلبات هيئة الدفاع المدني (CDA) ، وأن يكون مرتبطًا بنظام إنذار الحريق الخاص بالمدرسة، وأن يمتثل لجميع متطلبات CDA.

### التخطيط للطوارئ :

يجب إعطاء الأولوية لسلامة الطلاب في حالات الطوارئ.

1. يتحمل المدير مسؤولية إعداد خطة الطوارئ المدرسية، والتي تحدد الظروف التي تُعرّف الحالة على أنها طارئة، والإجراءات المتبعة للحماية والإخلاء.
2. يجب إجراء تدريبات إخلاء الطوارئ مرة واحدة على الأقل سنويًا (أو وفقًا لمتطلبات الدفاع المدني)، للحفاظ على مستوى الاستعداد والاستجابة، وللكشف عن أي ثغرات أو نقاط ضعف في التنفيذ، ويجب توثيق هذه التدريبات والاحتفاظ بسجل للملاحظات الناتجة عنها.

3. وجود نظام إشعار سريع لإبلاغ أولياء الأمور في حال حدوث طارئ (مثل: نظام الرسائل النصية، نظام الإذاعة العامة، أو التطبيقات الهاتفية).

#### الدعم النفسي المتعلق بالصحة والسلامة:

يتعين توفير دعم نفسي للطلاب والموظفين بعد أي حالات طوارئ عامة تؤثر على المدرسة بالكامل، وذلك بما يتماشى مع سياسة ADEK الخاصة بالصحة النفسية للطلاب، وسياسة ADEK لرفاهية الموظفين.

#### النظام الصحي :

##### - توفير الخدمات الطبية:

##### 1. العيادات المدرسية:

يجب إنشاء وإدارة عيادة داخل حرم المدرسة لتقديم خدمات الرعاية الصحية للطلاب، بما يتماشى مع متطلبات ومعايير دائرة الصحة (DoH).

مع وجود ترخيص مرفق صحي صادر عن DoH والحفاظ عليه ساريًا لتشغيل العيادة.

##### 2. ممرضة المدرسة:

يجب توظيف ممرضة بدوام كامل تحمل ترخيصًا مهنيًا صالحًا من DoH ، وفقًا لمتطلبات دائرة الصحة، وسياسة التعليم المختلط لدى ADEK.

يجب التأكد من أن ممرضة المدرسة تستوفي متطلبات المؤهلات المهنية ومعايير الأداء المحددة من قبل DoH ، وتفهم تمامًا وتلتزم بشكل صارم بجميع معايير DoH التي تنظم صرف الأدوية في المدارس.

##### 3. إعطاء الأدوية:

التأكد من أن صرف الأدوية – بما في ذلك التعامل مع الحوادث وحالات الطوارئ الطبية (مثل الحساسية المفرطة أو النوبات) – يتم وفقًا لمتطلبات DoH ، وبموجب نموذج موافقة من ولي الأمر يتم تجديده في كل فصل دراسي أو كلما طرأ تغيير في أدوية الطالب.

#### الشمول :

يجب توفير خطط رعاية صحية فردية للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية، عند الاقتضاء، وذلك بما يتماشى مع سياسة الشمول المدرسي الخاصة بـ ADEK.

**الفحص الصحي :**

يجب التأكد من إجراء فحوصات صحية أساسية وشاملة بانتظام، بما يتماشى مع متطلبات دائرة الصحة (DoH).

**التحصين (التطعيم):**

يجب السماح لمزودي الرعاية الصحية المعيّنين من قبل DoH بالدخول إلى المدرسة، وتسهيل تنفيذ برنامج التطعيم المدرسي للطلاب، وفقاً لإرشادات DoH.

**سجلات الطلاب:**

يجب التأكد من أن جميع خدمات الرعاية الصحية المقدّمة في المدرسة، بما في ذلك صرف الأدوية، والفحوصات الصحية، والتطعيم، ونتائج أي تدخلات طبية، يتم تسجيلها ضمن السجل الصحي الخاص بالطلاب، مع الحفاظ على سرية المعلومات، وذلك وفقاً لسياسة سجلات المدارس الخاصة بـ

ADEK.

## المراجع

- الحجري، ع. م. (2020). برنامج الفحص المدرسي الشامل في مدارس أبوظبي 2015–2018: التحديات والفرص.
- الجمعية الأمريكية لتقويم العمود الفقري (ACA) بدون تاريخ.
- القانون الاتحادي رقم (3) لسنة 2016 بشأن حقوق الطفل (وديمة).
- القانون الاتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات وتعديلاته.
- MedlinePlus رددود الفعل التحسسية.
- مركز الرصد والتحكم. (2023). (MCC) دليل معايير أجهزة المراقبة (الإصدار 2.0).

## الخاتمة

تلتزم مدرسة المنهاج الخاصة بتنفيذ هذه السياسة بكل دقة، وبما يضمن سلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي. وتُعد هذه الوثيقة مرجعاً أساسياً لإجراءات الصحة والسلامة المعتمدة في المدرسة. ويخضع تطبيقها للمراجعة الدورية والتحديث وفقاً للمتغيرات التنظيمية والتعليمية. نؤمن أن بيئة آمنة هي حجر الأساس لتعليم مستدام وفعال.

يعتمد ،، مدير المدرسة  
د. ماهر المومني