

سياسة الصحة النفسية للطلاب

بناءً على سياسة الرفاهية الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، تُعد الصحة النفسية عاملاً أساسياً في تحقيق النجاح الأكاديمي والشخصي للطلاب. تتحمل مدرسة المنهاج الخاصة مسؤولية توفير بيئة داعمة للصحة النفسية، وتحديد الطلاب الذين قد يعانون من مشاكل نفسية وتقديم الدعم اللازم لهم. تهدف هذه السياسة إلى تحديد المتطلبات الأساسية المتعلقة بتعليم الطلاب حول الصحة النفسية وتوفير خدمات الدعم النفسي لهم، مع الامتثال للسياسات الوطنية والقوانين الاتحادية، وقد أخذت المدرسة سياسة الصحة النفسية للطلاب من :

2024 (September) ADEK_School_Student Mental Health Policy_v.1.1

الأهداف:

- أولوية الصحة النفسية: دمج الصحة النفسية كجزء أساسي من البيئة التعليمية.
- التوعية المجتمعية: تبني نهج شامل لتعزيز الصحة النفسية من خلال حملات توعية تشمل الطلاب، المعلمين، وأولياء الأمور.
- التدخل المبكر: وضع أنظمة فعالة للتعرف المبكر على المشاكل النفسية والتدخل السريع لمعالجتها.
- التكيف النفسي: تعزيز آليات التأقلم وزيادة المرونة النفسية لدى الطلاب في مواجهة التحديات اليومية.
- تحسين مستوى الوعي حول الصحة النفسية: نشر ثقافة الوعي بالصحة النفسية بين الطلاب، المعلمين، وأولياء الأمور لضمان فهم أعمق لأهمية الرعاية النفسية وتأثيرها على الأداء الأكاديمي والشخصي.
- تعزيز دور المعلمين في دعم الصحة النفسية: تدريب المعلمين على كيفية التعرف على علامات الإجهاد النفسي أو الصعوبات العاطفية لدى الطلاب وتوجيههم للحصول على المساعدة المناسبة.
- تشجيع الطلاب على طلب الدعم النفسي: تطوير بيئة مدرسية تشجع الطلاب على البحث عن المساعدة النفسية عند الحاجة، وكسر الحواجز النفسية التي تمنعهم من طلب المساعدة بسبب الخوف من الوصمة.

- التقييم المستمر للصحة النفسية :تنفيذ برامج تقييم دورية للصحة النفسية للطلاب من خلال استبيانات أو مقابلات لتحديد مستويات التوتر والقلق لديهم وتقديم الدعم اللازم بشكل استباقي.
- دمج الصحة النفسية في المنهج الدراسي :إدراج مفاهيم الصحة النفسية والتعلم العاطفي والاجتماعي ضمن المواد الدراسية لتعزيز فهم الطلاب لكيفية التعامل مع مشاعرهم وإدارتها.
- تحسين التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور :تشجيع التواصل المنتظم بين المدرسة وأولياء الأمور لتبادل المعلومات المتعلقة بصحة أبنائهم النفسية وتقديم الإرشادات اللازمة لدعمهم في المنزل.
- توفير دعم خاص للطلاب الموهوبين :تقديم برامج دعم نفسي للطلاب الموهوبين الذين قد يواجهون ضغوطاً نفسية إضافية بسبب متطلبات التميز الأكاديمي.
- تشجيع الأنشطة اللامنهجية :تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الرياضية والفنية التي تساهم في تقليل التوتر وتعزيز الصحة النفسية من خلال تقديم فرص لهم للتعبير عن أنفسهم خارج الفصول الدراسية.

متطلبات السياسة :

تطوير وتنفيذ سياسة شاملة للصحة النفسية تركز على الوقاية والتدخل المبكر. وتشمل هذه السياسة العناصر التالية:

- التوعية والتعليم :تصميم برامج تضمن أن الطلاب يتعلمون كيفية العيش بطريقة متوازنة وصحية، بما في ذلك الأنشطة التي تعزز الرفاهية النفسية.
- الإرشاد النفسي :تقديم خدمات إرشاد متخصصة داخل المدرسة أو بالتعاون مع جهات خارجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي.
- مسارات الإحالة :وضع مسارات واضحة يمكن من خلالها للطلاب أو الآخرين إحالة الطالب للحصول على الدعم النفسي المناسب.
- الدعم في الفترات الحرجة :تقديم دعم شامل للطلاب خلال الفترات التي يكونون فيها أكثر عرضة للتوتر، مثل فترات الامتحانات أو الانتقال بين الصفوف.
- الموارد الصحية :توفير موارد مخصصة تتيح للطلاب التركيز على صحتهم النفسية،

مثل مساحات الاسترخاء والراحة النفسية.

- خدمات الدمج : تقديم خدمات مخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بناءً على قانون اتحادي رقم (29) لسنة 2006 بشأن حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، مع توفير الدعم النفسي والاجتماعي لهم.

التوعية والتثقيف حول الصحة النفسية

- تثقيف الطلاب حول الصحة النفسية : يجب أن تقوم مدرسة المنهاج الخاصة بتعليم الطلاب كيفية الحفاظ على صحتهم النفسية من خلال تطوير مهارات التعامل مع الضغوط اليومية، وتحسين مهارات تنظيم الوقت، والتحكم في المشاعر. يجب أن تشمل البرامج تعزيز التعلم الاجتماعي والعاطفي لتطوير مهارات التفاعل الاجتماعي والمرونة النفسية.
- توعية أولياء الأمور : يتم إبلاغ أولياء الأمور بسياسات الصحة النفسية والمبادرات ذات الصلة من خلال نشرات دورية، وتشجيعهم على المشاركة في دعم صحة أبنائهم النفسية.
- ضمان تغطية متطلبات التثقيف الصحي وفقاً للدليل الوطني لفحص الصحة المدرسية (وزارة الصحة والسكان، 2003)، ومعيار فحص المدارس (وزارة الصحة والسكان، 2003).
- بالنسبة لطلاب الحلقة الثانية والثالثة، يجب أن تتضمن الموضوعات أنواع أخرى من صعوبات الصحة العقلية مثل الاكتئاب والقلق، وآليات التكيف ذات الصلة (مثل انفصال الوالدين/ طلاقهما) وتعاطي المخدرات (الإدمان) والوقاية منه والعلاج، واضطرابات الأكل بما في ذلك الأسباب والمؤشرات والعلاج وإدمان الألعاب الرقمية والانتحار والأفكار الانتحارية ، وأي مخاوف تتعلق بإساءة المعاملة، وطرق الوصول إلى المساعدة.
- توعية أبوية: يتم إبلاغ الآباء بسياسة الصحة العقلية للطلاب ومبادراتها، وتقديم فرص المشاركة، بما في ذلك تسهيل ونشر المواد & الموارد التوعوية، وعقد ورش العمل، وتشجيع مشاركة الآباء في الاستطلاعات حول الصحة العقلية.

خدمات الإرشاد والدعم

- توفير خدمات الإرشاد النفسي: توفر مدرسة المنهاج الخاصة الوصول إلى خدمات الإرشاد لجميع الطلاب عند الحاجة. ويجب توثيق جميع مراحل الإرشاد وفقاً لمتطلبات التقارير المعتمدة.
- تعيين المرشدين النفسيين: يجوز للمدرسة توظيف مرشدين نفسيين كموظفين داخليين أو من خلال مراكز مرخصة من دائرة الصحة (DoH) لتقديم الدعم النفسي المطلوب للطلاب.
- تعيين الأخصائيين الاجتماعيين: يجب على المدرسة تعيين أخصائيين اجتماعيين لمساعدة الطلاب وأسرهم، وتقديم الدعم الاجتماعي والنفسي من خلال التعاون بين المدرسة والمنزل والمجتمع.
- اللجنة المختصة بالصحة النفسية: يجب على المدرسة تعيين لجنة مختصة أو قائد لتعزيز الوعي بالصحة النفسية والتعلم الاجتماعي والعاطفي بين الطلاب والمعلمين.
- السرية: يجب على المدرسة والمرشدين النفسيين الالتزام بمعايير السرية المحددة في القانون الاتحادي رقم (45) لسنة 2021 بشأن حماية البيانات الشخصية، بالإضافة إلى الالتزام بمبادئ السلوك المهني للرعاية الاجتماعية في إمارة أبوظبي.

مسارات الإحالة

- الإحالة إلى مختصين خارجيين: إذا تبين أن الطالب يحتاج إلى دعم متخصص يتجاوز نطاق خدمات المرشد النفسي المدرسي، يجب إحالة الطالب إلى مختصين خارجيين.
- تطوير مسارات الإحالة: يجب على المدرسة تطوير مسارات واضحة تتيح للطلاب والمعلمين الإحالة للحصول على الدعم النفسي المناسب، مع الالتزام بسرية المعلومات المتعلقة بالطلاب.
- التواصل مع أولياء الأمور: يتم إبلاغ أولياء الأمور بحالة الطالب النفسية، مع مراعاة مصلحة الطالب في اتخاذ القرار المناسب حول كيفية مشاركة هذه المعلومات.
- إجراءات جمع المعلومات من الطلاب لمراقبة صحتهم العقلية، بما يتماشى مع الدليل الوطني لفحص الصحة المدرسية (وزارة الصحة ووقاية المجتمع، 2003) ومعيار فحص المدارس (وزارة الصحة، 2023).

الدعم خلال الفترات الحرجة

- الدعم خلال الفترات الحرجة : تحديد الفترات التي يكون فيها الطلاب أكثر عرضة للضغوط النفسية (مثل فترات الامتحانات أو الانتقال بين الصفوف) وتقديم الدعم النفسي لهم من خلال جلسات إرشاد فردية أو جماعية.
- إجازات الدراسة : تمنح المدرسة فترات إجازة للطلاب للاستعداد للامتحانات النهائية، مع تقديم الدعم الأكاديمي والنفسي خلال هذه الفترات.
- ورش العمل : تنظيم ورش عمل فردية وجماعية للطلاب لمساعدتهم في التعامل مع التوتر والضغوط النفسية خلال الفترات الحرجة.
- سادساً: دعم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- التنسيق مع فريق الدمج : يجب أن يعمل رئيس قسم الدمج بالتعاون مع المعلمين والمختصين لضمان حماية الصحة النفسية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تشمل خطط التعلم الفردية جوانب الصحة النفسية والاجتماعية للطلاب.
- تقديم التسهيلات اللازمة : تقدم المدرسة تسهيلات مثل تعديل الجداول الدراسية وتوفير فترات راحة إضافية للطلاب الذين يعانون من مستويات عالية من القلق أو الضغوط النفسية.
- مراقبة الطلاب : يجب مراقبة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن كثب لتجنب أي تعرض لهم للتنمر أو الاستبعاد الاجتماعي، مع تقديم الدعم النفسي المستمر لهم.

المراجع:

- دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) ، 2024 .
- القانون الاتحادي رقم (29) لسنة 2006 بشأن حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- القانون الاتحادي رقم (45) لسنة 2021 بشأن حماية البيانات الشخصية.
- القانون الاتحادي رقم (31) لسنة 2021 بشأن الجرائم والعقوبات.

نؤمن بأن الصحة النفسية هي أساس النجاح الأكاديمي والاجتماعي للطلاب. من خلال تنفيذ هذه السياسة الشاملة، نلتزم بتقديم الدعم النفسي المناسب، وتعزيز بيئة مدرسية صحية تتيح للطلاب النمو والتطور على المستوى النفسي والاجتماعي. نحن نهدف إلى بناء جيل متوازن قادر على مواجهة تحديات الحياة بثقة ومرونة. إن التزامنا بهذه السياسة يعكس حرصنا على رفاهية جميع طلابنا، مع التأكيد على أهمية التعاون المستمر بين المدرسة، الطلاب، وأولياء الأمور لضمان تحقيق أقصى استفادة من هذه المبادرات.

ختامًا، نسعى لأن تكون مدرسة المنهاج الخاصة بيئة آمنة ومُحفزة تدعم الصحة النفسية وتعزز من جودة الحياة التعليمية لجميع أفراد المجتمع المدرسي.

يعتمد، مدير المدرسة
د/ ماهر المومني