سياسة مشاركة أولياء الأمور

عند تقديم أولياء الأمور للدعم اللازم، يمكن أن تتحسن نتائج تعلم أبنائهم. يعد تفعيل المشاركة الفعالة لأولياء الأمور في تعليم أبنائهم أولوية لتعزيز نجاح الأطفال الأكاديمي والرفاه النفسي والاجتماعي. تؤمن دائرة التعليم والمعرفة أن المدارس وأولياء الأمور شركاء في العملية التعليمية، ومن الضروري تعزيز هذا التعاون من خلال التواصل الفعال وتحديد الأدوار والمسؤوليات.

تلتزم مدرسة المنهاج الخاصة بإشراك أولياء الأمور في جميع جوانب العملية التعليمية لضمان تطوير مستدام لنتائج الطلاب الأكاديمية والنفسية والاجتماعية، تشكل مشاركة أولياء الأمور جزءًا أساسيًا في نجاح العملية التعليمية، حيث تتيح التواصل الفعّال بين المدرسة والأسرة، مما يساعد في تحسين الأداء التعليمي والاندماج في المجتمع المدرسي. هذه السياسة تضع أسسًا واضحة لدور أولياء الأمور وتعاونهم المستمر مع إدارة المدرسة والمعلمين، وقد أخذت مدرسة المنهاج الخاصة سياسة مشاركة أولياء الأمور من سياسة دائرة التعليم والمعرفة :

إصدار 1.1 - سياسة مشاركة أولياء الأمور في المدارس الخاصة، دائرة التعليم والمعرفة، سبتمبر 2024.

الأهداف

1. تعزيز التعاون والتواصل الفعال بين المدارس وأولياء الأمور بما يتماشى مع سياسات دائرة التعليم والمعرفة.
2. تحديد التوقعات بوضوح فيما يتعلق بأدوار ومسؤوليات أولياء الأمور والمدرسة.
3. تعزيز مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية والمساهمة في العملية التعليمية.
4. توفير بيئة تعليمية داعمة ومشجعة تحقق أفضل النتائج الأكاديمية للأطفال.
5. تحقيق التكامل بين الأسرة والمدرسة لضمان تقديم الدعم الأكاديمي والاجتماعي المناسب للطلاب.
6. تعزيز المسؤولية المشتركة بين أولياء الأمور والمدرسة من خلال توفير بيئة تعليمية صحية ومتكاملة تدعم النمو الشخصي والأكاديمي للطلاب.
7. الاستفادة من الخبرات المتنوعة لأولياء الأمور من خلال إتاحة الفرص للمشاركة في الفعاليات والأنشطة المدرسية.

8. الالتزام بالقوانين والسياسات التعليمية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي، بما يتوافق مع القوانين الاتحادية والإماراتية المتعلقة بحقوق الطفل والتعليم.

9. تحسين مخرجات التعليم من خلال تشجيع أولياء الأمور على تقديم ملاحظاتهم البناءة وتفاعلهم في العملية التعليمية.

التعريفات

- الاحتياجات التعليمية الإضافية:

الطلاب الذين لديهم احتياجات خاصة تتطلب تقديم دعم إضافي في البيئة التعليمية. هذا قد يشمل تقديم تعديلات مؤقتة أو دائمة لضمان الوصول الكامل إلى المواد التعليمية والأنشطة المدرسية، مثل الطلاب ذوي الإعاقات الجسدية أو الحسية أو المعرفية.

- التعليم الشامل:

نهج تعليمي يهدف إلى دمج الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في الفصول العادية مع توفير الدعم اللازم لهم لضمان مشاركتهم الفعالة في العملية التعليمية وتحقيقهم لنتائج أكاديمية متساوية مع أقرانهم.

- خطة التعليم الفردي:(IEP)

خطة تعليمية فردية تم تصميمها خصيصًا لتلبية احتياجات طالب معين. تشمل الخطة الأهداف التعليمية المحددة، والبرامج الداعمة، والخدمات التربوية المساعدة التي يحتاجها الطالب لتحقيق النجاح.

- أعضاء الهيئة التدريسية:

يشمل جميع المعلمين والعاملين في المدرسة الذين يساهمون في تقديم التعليم والدعم للطلاب.

- أولياء الأمور:

يشير المصطلح إلى الأمهات والآباء أو الأوصياء القانونيين للطلاب المسجلين في المدرسة. يلعب أولياء الأمور دورًا هامًا في دعم تعليم أبنائهم من خلال المشاركة النشطة في الأنشطة التعليمية والتربوية.

المميزات:

تحسين الأداء الأكاديمي

- يزيد تفاعل أولياء الأمور في العملية التعليمية من تحفيز الطلاب على الدراسة وتحقيق نتائج أفضل.

تعزيز العلاقات بين المدرسة والأسرة

- يقوي التواصل المستمر بين المعلمين وأولياء الأمور، مما يعزز الثقة والتفاهم بين الطرفين.

زيادة الوعي بمتطلبات التعليم

- يوفر الفرصة لأولياء الأمور لفهم المناهج الدراسية والتوقعات الأكاديمية، مما يساعدهم على دعم أبنائهم بشكل أفضل.

دعم تطوير السلوك الإيجابي

- يمكن لأولياء الأمور المساهمة في تعزيز سلوكيات إيجابية في المدرسة من خلال تشجيع القيم والأخلاق السليمة في المنازل.

تحديد احتياجات الطلاب بشكل أفضل

- من خلال التواصل المستمر، يمكن للمعلمين الحصول على معلومات قيمة حول احتياجات الطلاب من أولياء الأمور، مما يساعد على تخصيص الدعم المناسب.

تعزيز المشاركة المجتمعية

- تشجع سياسة المشاركة أولياء الأمور على الانخراط في الأنشطة المدرسية والمجتمعية، مما يعزز من روح المجتمع ويزيد من الدعم للمدرسة.

تحسين عمليات اتخاذ القرار

- توفر ملاحظات أولياء الأمور قيمة في عمليات اتخاذ القرار المتعلقة بالمناهج والبرامج، مما يؤدي إلى تحسين الجودة التعليمية.

زيادة معدل الحضور والمشاركة

- يؤدي الانخراط الفعّال لأولياء الأمور إلى زيادة الحضور والمشاركة في الفعاليات المدرسية، مما يعزز من شعور الانتماء لدى الطلاب.

تخفيف الضغط النفسي على الطلاب

- عندما يشعر الطلاب بدعم عائلي قوي، ينخفض مستوى الضغط النفسي والتوتر، مما يؤدي إلى تحسين صحتهم النفسية.

تطوير المهارات الاجتماعية

- من خلال التعاون بين أولياء الأمور والمدرسة، يتعلم الطلاب كيفية العمل مع الآخرين وتطوير مهاراتهم الاجتماعية.

سياسة مشاركة أولياء الأمور

توقيع عقد ولي الأمر مع المدرسة

- يتعين على جميع أولياء الأمور التوقيع على عقد ولي الأمر عند تسجيل أبنائهم في المدرسة لأول مرة أو عند إعادة التسجيل للسنة الدراسية التالية.
- العقد هو اتفاق قانوني يحدد حقوق ومسؤوليات أولياء الأمور والمدرسة تجاه التعليم والرعاية المقدمة للأطفال.

ميثاق السلوك لأولياء الأمور

- يجب على جميع أولياء الأمور الالتزام بميثاق السلوك الخاص بأولياء الأمور والذي يوضح قواعد السلوك المقبولة عند التعامل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- يجب أن يدعم السلوك الإيجابي لدى أولياء الأمور تحقيق بيئة تعليمية صحية لجميع الأطراف المعنية.

التعاون مع المدرسة

- يُشجع أولياء الأمور على المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية، مثل الاجتماعات الدورية والفعاليات الثقافية والرياضية التي تنظمها المدرسة.
- يُطلب من أولياء الأمور أيضًا دعم المدرسة في تنفيذ البرامج التعليمية المختلفة ودعم سلوك الطلاب وفقًا لقواعد المدرسة.

المشاركة في اتخاذ القرارات

- تشجع المدرسة أولياء الأمور على المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم. يمكن لأولياء الأمور المشاركة من خلال حضور الاجتماعات والمشاورات المدرسية.

التواصل مع المدرسة

- تُعد المشاركة الفعالة بين أولياء الأمور والمدرسة من خلال التواصل المستمر أمرًا بالغ الأهمية. يمكن لأولياء الأمور الاتصال بالمدرسة لطرح الأسئلة أو مناقشة أي قضايا قد تؤثر على تعليم أبنائهم.
- المدرسة توفر طرقًا متنوعة للتواصل المستمر بين أولياء الأمور والمعلمين، مثل الاجتماعات الشخصية، البريد الإلكتروني، والتطبيقات الذكية التي تسهل عملية التفاعل.
- يتم إصدار تقارير دورية لأولياء الأمور حول الأداء الأكاديمي والسلوك للطلاب، مع تحديد نقاط القوة والضعف.
- يتم دعوة أولياء الأمور لحضور اجتماعات الآباء والمعلمين، والتي تشمل مناقشة أداء الطالب وتطوير الخطط التعليمية الفردية (IEP) للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

المشاركة في الأنشطة اللاصفية:

- تشجع المدرسة أولياء الأمور على المشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة مثل:

  - الفعاليات الرياضية: كأس المدرسة، والمسابقات الرياضية التي تتضمن منافسات بين الطلاب من مختلف الصفوف الدراسية، ويمكن أن يشارك أولياء الأمور كمدربين أو منظمي فعاليات.
  - الأنشطة الثقافية: مثل المعارض الفنية والأدبية، حيث يساهم أولياء الأمور في إعداد وتنظيم هذه الفعاليات.
  - الرحلات المدرسية: تشجع المدرسة أولياء الأمور على المشاركة في تنظيم وإدارة الرحلات، والمساعدة في ضمان سلامة الطلاب.
  - تلتزم المدرسة بتنظيم فعاليات اجتماعية وثقافية تهدف إلى دمج الطلاب مع أولياء الأمور، مثل المهرجانات المدرسية والمسابقات.
  - توفر المدرسة فرصًا لأولياء الأمور للمشاركة كأعضاء في لجان تنظيم الأنشطة.

توفير بيئة تعليمية داعمة:

- تلتزم المدرسة بإشراك أولياء الأمور في وضع خطط فردية للتعليم والتكيف IEPاو BSP للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لضمان تلبية جميع احتياجاتهم التعليمية.
- يتم تقديم جلسات تدريبية لأولياء الأمور حول كيفية دعم أبنائهم أكاديميًا ونفسيًا في المنزل..

حقوق وواجبات أولياء الأمور:

حقوق أولياء الأمور:

- يحق لأولياء الأمور المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر على تعليم أبنائهم، بما في ذلك المناهج الدراسية والبرامج التعليمية الخاصة.
- لأولياء الأمور الحق في تلقي معلومات دورية حول أداء أبنائهم الأكاديمي والسلوكي.
- يحق لأولياء الأمور طلب مقابلات مع المعلمين والإدارة لمناقشة أي مخاوف أو مقترحات.

واجبات أولياء الأمور:

- يتعين على أولياء الأمور متابعة أبنائهم أكاديميًا والتأكد من حضورهم المنتظم في المدرسة.
- يجب عليهم الالتزام بسياسات المدرسة والحرص على تنفيذ جميع الإجراءات المطلوبة لضمان سلامة الطلاب وتحصيلهم الأكاديمي.
- التعاون مع المدرسة في حالات الطوارئ الصحية أو النفسية التي قد تتطلب تدخلات خاصة.

الرعاية الصحية والتغذية:

الصحة العامة والتغذية:

- تلتزم المدرسة بتوفير بيئة صحية للطلاب من خلال تقديم وجبات غذائية صحية ومتوازنة، ويتم إشراك أولياء الأمور في تصميم برنامج التغذية الخاص بالطلاب.
- يتم إبلاغ أولياء الأمور بأي متطلبات غذائية خاصة لأبنائهم لضمان تلبية احتياجاتهم الصحية.

قواعد سلوك الطلاب

- يُطلب من أولياء الأمور التأكد من التزام أبنائهم بقواعد السلوك الخاصة بالمدرسة. يشمل ذلك الالتزام بالحضور والالتزام الأكاديمي والسلوك المناسب داخل وخارج المدرسة.

ذوي الاحتياجات الخاصة

- توفير بيئة تعليمية شاملة تدعم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. يتم تقديم خطط تعليم فردية للطلاب المحتاجين لتلك الخدمات وتوفر المدرسة خططًا صحية فردية للطلاب لضمان تلبية احتياجاتهم التعليمية.

الجداول الزمنية والتقييمات:

- يتم تحديد مواعيد ثابتة لاجتماعات أولياء الأمور لتقييم تقدم الطلاب، ويتم تقديم تقارير دورية حول الأداء الأكاديمي والسلوكي.

الشكاوى وحل النزاعات

- يتم توفير قنوات رسمية لأولياء الأمور لتقديم شكاوى حول أي قضايا تتعلق بالمدرسة. يجب معالجة الشكاوى في الوقت المناسب وبطريقة مهنية.
- إذا لم يتمكن أولياء الأمور من حل المشكلة مباشرة مع المدرسة، يمكنهم تصعيد المسألة إلى دائرة التعليم والمعرفة.

العقوبات والمخالفات

- تُحدد هذه السياسة العقوبات المترتبة على انتهاك قواعد السلوك الخاصة بأولياء الأمور أو الطلاب. يشمل ذلك الإجراءات التأديبية التي قد تتخذها المدرسة تجاه الطلاب الذين يخالفون القواعد.

التزامات الحضور والالتزام بالسياسات المدرسية:

- يتعين على أولياء الأمور التأكد من حضور أبنائهم المنتظم، ويجب الإبلاغ عن أي تغييرات في الحضور بشكل مسبق.
- يتم اتخاذ إجراءات تأديبية في حالة عدم التزام أولياء الأمور بسياسات المدرسة المتعلقة بحضور الطلاب وسلوكهم.

المراجع

1. قانون حقوق الطفل –رقم 3 لسنة 2016

- صدر القانون لحماية حقوق الأطفال في الإمارات، بما في ذلك الحق في التعليم والرفاهية. يتم تطبيق هذا القانون لضمان توفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة لجميع الأطفال.

2. القانون الاتحادي رقم (29) لسنة 2006 بشأن حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- يوفر هذا القانون الحماية والدعم للطلاب ذوي الإعاقة لضمان دمجهم الكامل في النظام التعليمي وتوفير الدعم المناسب لهم.

3. القانون الاتحادي رقم (31) لسنة 2021

- يتعلق بالمسؤوليات والعقوبات المترتبة على انتهاك القواعد المدرسية وحقوق الطلاب وأولياء الأمور.

تلتزم مدرسة المنهاج الخاصة بتعزيز التعاون مع أولياء الأمور لضمان تحقيق أفضل النتائج التعليمية والتربوية للطلاب. تعتبر هذه السياسة إطارًا شاملاً ينظم العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور ويضع قواعد واضحة للحقوق والواجبات المشتركة، نلتزم بتطبيق هذه السياسة لضمان توفير أفضل مستوى من الرعاية والدعم للطلاب، مع التطلع إلى بناء علاقة قوية ومستدامة مع أولياء الأمور، قائمة على التعاون والاحترام المتبادل. بهذا، نأمل أن يساهم الجميع في خلق بيئة تعليمية متميزة تساهم في نجاح وتفوق أبنائنا.

في ختام هذه السياسة، تؤكد مدرسة المنهاج الخاصة على أهمية دور أولياء الأمور كشركاء أساسيين في العملية التعليمية. إن تفعيل مشاركة فعالة ومستدامة بين المدرسة وأولياء الأمور يُعزز من جودة التعليم ويساهم في تحسين أداء الطلاب الأكاديمي والرفاهي. وتعمل المدرسة على توفير بيئة تعليمية محفزة تضمن التواصل المستمر بين أولياء الأمور والمعلمين، مما يعزز ثقة المجتمع التعليمي ويضمن تحقيق أهداف التعليم الشامل.

يعتمد، مدير المدرسة
د / ماهر المومني